

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng
cấp trường năm 2026

Căn cứ kế hoạch số 108/KH-BTC ngày 24 tháng 4 năm 2026 về tổ chức Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng tỉnh Đồng Nai năm 2026

Căn cứ quyết định số 182/QĐ-BTC ngày 24 tháng 4 năm 2026 về quyết định thành lập cụm xã, phường tổ chức Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng năm 2026; nhằm phát huy khả năng tư duy sáng tạo, khuyến khích học sinh mạnh dạn nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn học tập và đời sống, đồng thời tuyển chọn những sản phẩm tiêu biểu đại diện nhà trường tham gia cuộc thi cấp trên, Trường Tiểu học Phú Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp trường năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hội thi được tổ chức nhằm tạo môi trường để học sinh phát huy năng lực sáng tạo, khả năng quan sát, tìm tòi, khám phá khoa học và vận dụng kiến thức vào giải quyết những vấn đề gần gũi trong học tập, sinh hoạt hằng ngày. Thông qua hội thi, nhà trường phát hiện và bồi dưỡng những ý tưởng, mô hình có giá trị thực tiễn, góp phần hình thành ở học sinh niềm yêu thích nghiên cứu khoa học, tinh thần chủ động, sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.

Việc tổ chức hội thi phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học; phát huy được sự tham gia tích cực của giáo viên, phụ huynh và học sinh. Các sản phẩm tham gia dự thi phải thể hiện được tính mới, tính sáng tạo, khả năng áp dụng trong thực tế và do chính học sinh thực hiện dưới sự hướng dẫn của giáo viên, phụ huynh.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG THAM GIA

1. Đối tượng tham gia hội thi: là học sinh đang học tập tại Trường Tiểu học Phú Sơn.

Mỗi khối lớp từ khối 1 đến khối 5 tổ chức lựa chọn một sản phẩm, mô hình hoặc giải pháp sáng tạo tiêu biểu nhất của khối để tham gia hội thi cấp trường. Sản phẩm có thể do cá nhân hoặc nhóm học sinh thực hiện nhưng phải bảo đảm phù hợp với lứa tuổi và khả năng thực hiện của học sinh tiểu học.



Nội dung sản phẩm tập trung vào các lĩnh vực như đồ dùng phục vụ học tập; đồ chơi sáng tạo; sản phẩm tái chế, bảo vệ môi trường; mô hình kỹ thuật đơn giản; giải pháp nâng cao hiệu quả học tập, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng hoặc các ý tưởng sáng tạo phục vụ cuộc sống hằng ngày.

2. Nội dung dự thi

Các sản phẩm thuộc một trong các lĩnh vực:

Lĩnh vực 1. Đồ dùng học tập

- Bộ học toán.
- Bảng học thông minh.
- Đồ dùng hỗ trợ học sinh học tập.

Lĩnh vực 2. Đồ chơi sáng tạo

- Đồ chơi từ vật liệu tái chế.
- Mô hình trò chơi giáo dục.

Lĩnh vực 3. Sản phẩm bảo vệ môi trường

- Mô hình phân loại rác.
- Chậu cây tự tưới.
- Sản phẩm tái chế.

Lĩnh vực 4. Mô hình kỹ thuật đơn giản

- Hệ thống tưới nước tự động.
- Nhà chống ngập.
- Cầu, đường, công trình kỹ thuật.

Lĩnh vực 5. Ý tưởng sáng tạo vì trường học thân thiện

- Giải pháp giữ gìn vệ sinh trường lớp.
- Giải pháp tiết kiệm điện, nước.
- Ý tưởng xây dựng trường học xanh.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC

Các khối lớp tổ chức phát hiện, lựa chọn và hoàn thiện sản phẩm dự thi trước ngày 29 tháng 5 năm 2026.

Hội thi cấp trường được tổ chức vào ngày 31 tháng 5 năm 2026 tại Trường Tiểu học Phú Sơn.

Trong buổi sáng, các đội thi thực hiện việc trưng bày sản phẩm, giới thiệu mô hình và tham gia chấm thi. Buổi chiều tổ chức tổng kết, công bố kết quả và trao thưởng cho các sản phẩm đạt giải.

IV. HÌNH THỨC TỔ CHỨC

Các sản phẩm tham gia được bố trí trưng bày tại khu vực do Ban Tổ chức quy định.

Đại diện nhóm tác giả thực hiện phần giới thiệu sản phẩm trước Ban Giám khảo. Nội dung giới thiệu tập trung làm rõ ý tưởng hình thành sản phẩm, nguyên

vật liệu sử dụng, cách thức thực hiện, nguyên lý hoạt động, hiệu quả sử dụng và khả năng áp dụng trong thực tiễn.

Sau phần trình bày, Ban Giám khảo tiến hành trao đổi, đặt câu hỏi để đánh giá mức độ hiểu biết, khả năng sáng tạo và mức độ tham gia thực tế của học sinh đối với sản phẩm dự thi.

V. ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP GIẢI

Việc đánh giá các sản phẩm dự thi được thực hiện trên cơ sở các tiêu chí về tính mới, tính sáng tạo, khả năng ứng dụng thực tiễn và chất lượng hoàn thiện của sản phẩm.

Ban Giám khảo làm việc khách quan, công bằng, độc lập và chịu trách nhiệm về kết quả đánh giá.

Căn cứ kết quả chấm điểm, Ban Tổ chức lựa chọn những sản phẩm đạt kết quả cao để tiếp tục hỗ trợ hoàn thiện để tham gia Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp cụm năm 2026.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, Tổ Thư ký phục vụ hội thi.

Phân công nhiệm vụ cho các bộ phận liên quan; kiểm tra, đôn đốc quá trình triển khai thực hiện tại các khối lớp; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, địa điểm tổ chức hội thi.

Chỉ đạo công tác tổng kết, đánh giá, khen thưởng và lựa chọn các sản phẩm tiêu biểu tham gia Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp trên.

2. Tổng phụ trách Đội

Tham mưu Ban Giám hiệu xây dựng chương trình, kịch bản tổ chức hội thi; chuẩn bị công tác tuyên truyền, phát động hội thi trong toàn Liên đội.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh đăng ký tham gia, hoàn thiện hồ sơ dự thi; tổng hợp danh sách các sản phẩm tham gia hội thi.

Chuẩn bị công tác trang trí, âm thanh, bàn ghế, khu vực trưng bày sản phẩm; điều hành các hoạt động trong ngày tổ chức hội thi; tổng hợp kết quả, tham mưu công tác khen thưởng.

3. Chuyên môn

Phổ biến nội dung kế hoạch đến toàn thể giáo viên trong tổ; định hướng các lĩnh vực tham gia phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và năng lực của học sinh từng khối lớp.

Tư vấn, hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, hoàn thiện mô hình, sản phẩm dự thi.



Tham gia đánh giá, góp ý nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm trước khi tham gia hội thi cấp trường.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Triển khai kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh của lớp; tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của hội thi nhằm tạo sự đồng thuận và phối hợp trong quá trình thực hiện.

Tổ chức cho học sinh đề xuất ý tưởng, lựa chọn sản phẩm tiêu biểu của lớp; phối hợp với phụ huynh hướng dẫn học sinh hoàn thiện sản phẩm bảo đảm đúng yêu cầu của Ban Tổ chức.

Lựa chọn, giới thiệu sản phẩm tiêu biểu tham gia xét chọn cấp khối; phối hợp chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, bản thuyết minh và các điều kiện cần thiết để học sinh tham gia hội thi.

5. Các khối trưởng chuyên môn

Tổ chức họp thống nhất lựa chọn sản phẩm đại diện của khối tham gia hội thi cấp trường trên cơ sở đánh giá khách quan, công bằng và phù hợp với các tiêu chí của hội thi.

Chịu trách nhiệm về chất lượng sản phẩm đại diện của khối; phối hợp hỗ trợ giáo viên và học sinh hoàn thiện sản phẩm trước khi tham gia dự thi.

6. Nhân viên thiết bị, thư viện và văn phòng

Phối hợp chuẩn bị bàn ghế, điện, nước, thiết bị trình chiếu và các điều kiện cơ sở vật chất phục vụ hội thi.

Hỗ trợ Ban Tổ chức trong việc bố trí khu vực trưng bày sản phẩm, tiếp nhận hồ sơ, ghi nhận kết quả và lưu trữ hồ sơ hội thi theo quy định.

7. Học sinh tham gia dự thi

Chủ động nghiên cứu, tìm tòi ý tưởng; thực hiện sản phẩm dự thi đúng nội dung đăng ký và đúng khả năng của bản thân.

Chuẩn bị đầy đủ sản phẩm, bản thuyết minh; tham gia trưng bày, giới thiệu và trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo trong thời gian tổ chức hội thi.

Chấp hành nghiêm túc các quy định của Ban Tổ chức và bảo đảm an toàn trong quá trình tham gia hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp trường năm 2026 của Trường Tiểu học Phú Sơn. Đề nghị các bộ phận, giáo viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhân:

- Chuyên môn;
- Giáo viên chủ nhiệm;
- Các bộ phận liên quan;

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHÚ SƠN

Đặng Quang Ngọc